

K-3-6-3965 VI Bildung

Antragsteller*in: LFG Bildung

Beschlussdatum: 20.04.2021

Text

Von Zeile 3964 bis 3965:

Fächerübergreifender Unterricht und damit das Aufbrechen der Fachgrenzen befähigt Schülerinnen und Schüler zu **mehr Selbstorganisation** vernetztem Denken.

Begründung

Im Konzept des fächerübergreifenden Unterrichts geht es nicht um die Befähigung von Selbstorganisation, auch nicht die selbstständige Organisation der Unterrichtsthemen. Das Ziel ist die Befähigung zu vernetztem Denken.